

Sensibilisation aux risques en TP



Présentation

Code interne : PB5SRITP

Description

Intégrer les problématiques « Dangers » et « Risques » inhérents aux activités de l'ENSCBP dans le cadre d'une démarche HSE dans sa pratique de l'ingénierie

Connaître les différents risques et savoir réagir, donc anticiper, dans ses manipulations

Respecter les exigences réglementaires HSE

Connaître la structure et l'organisation d'un hall pilote.

Se familiariser avec les consignes d'hygiène et de manipulation des outils pilotes en lien avec les normes de l'agroalimentaire

Heures d'enseignement

TP	Travaux Pratiques	3h
----	-------------------	----

Syllabus

A l'ENSCBP (M. Frimigacci : visite de 4h en promotion entière)

Obligations réglementaires

Gestion QHSE à l'ENSCBP

Conditions de circulation

Traitement des risques : Risque chimique Risque biologique Risque électrique

Tri des déchets : Déchets liquides Déchets solides

Consommation d'énergie et de ressources naturelles

Les Bonnes Pratiques de Laboratoire

Les situations d'urgence : Risque incendie : comment réagir face à un départ de feu ? Gestion d'un blessé Consignes d'évacuation

Droit de retrait

Fiches HSCT

Pictogrammes

Au bâtiment D de l'ENSCBP (T. Habersetzer : visite de 2h par 1/4 de promotion)

Les différentes parties du hall

Marche en avant : Personnel Matières

Tenue vestimentaire appropriée : Blouse Chaussures/bottes Charlotte

Bonnes Pratiques d'hygiène : Nettoyage Désinfection des locaux Nettoyage désinfection des matériaux Conditions de manipulation

Identification des risques spécifiques au hall et aux matériels dangereux : Risque chimique Risque physique

Identification des organes de sécurité : Arrêts d'urgence Alarme incendie Issues de secours Extincteurs Douches

Comment prévenir et agir en cas d'urgence

Tri des déchets

Informations complémentaires

Sciences et Techniques de l'Ingénieur

Infos pratiques

Contacts

Mireille Frimigacci

✉ Mireille.Frimigacci@bordeaux-inp.fr

Thomas Habersetzer

✉ Thomas.Habersetzer@bordeaux-inp.fr