



Présentation

Code interne : PC6PLEXP

Description

A l'issue de la formation, les élèves seront capables de participer à la conception, à la réalisation et à l'interprétation d'un plan d'expériences.

Ce qui implique d'être capable de :

- Définir le type de plan d'expériences adéquat ;
- Choisir les facteurs et les niveaux auxquels les étudier ;
- Interpréter qualitativement, quantitativement et statistiquement les résultats du plan ;
- Conclure sur un plan, être capable de l'étendre si nécessaire et optimiser à partir des résultats.

Objectifs

Les enseignants ont pour intention pédagogique de :

- Présenter les potentialités de la méthode
- Définir la méthodologie des plans d'expériences et ses conditions d'utilisation
- Mettre en œuvre le plan d'expériences adapté et traiter les données obtenues
- Evaluer la pertinence des résultats obtenus

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistraux	4h
TD	Travaux Dirigés	4h
TP	Travaux Pratiques	8h

Syllabus

Introduction

Les plans factoriels complets

Création

Interprétation : analyse qualitative (graphiques des effets) et quantitative (régression et ANOVA)

Optimisation

Points de vigilance : dérive et effet bloc

Les plans factoriels fractionnaires

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Contrôle Terminal	Ecrit	60		0.8		Sans document Calculatrice autorisée
Contrôle Continu	Compte-Rendu		2	0.1		2 CR TP

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Epreuve terminale	Ecrit	60		1		

Infos pratiques

Contacts

Intervenant

Raphaëlle Savoie

✉ Raphaelle.Savoire@bordeaux-inp.fr