



## Présentation

**Code interne :** PAB6-PLEXP

## Description

À l'issue de la formation, les élèves seront capables de participer à la conception, à la réalisation et à l'interprétation d'un plan d'expériences.

Ce qui implique d'être capable de :

Définir le type de plan d'expériences adéquat

Choisir les facteurs et les niveaux auxquels les étudier

Interpréter qualitativement, quantitativement et statistiquement les résultats du plan

Conclure sur un plan, être capable de l'étendre si nécessaire et optimiser à partir des résultats.

Les enseignants ont pour intention pédagogique de :

Présenter les potentialités de la méthode

Définir la méthodologie des plans d'expériences et ses conditions d'utilisation

Mettre en œuvre le plan d'expériences adapté et traiter les données obtenues

Évaluer la pertinence des résultats obtenus

## Heures d'enseignement

CM	Cours Magistraux	4h
TP	Travaux Pratiques	8h
TD	Travaux Dirigés	4h

## Syllabus

Introduction

Les plans factoriels complets

Création

Interprétation : analyse qualitative (graphiques des effets) et quantitative (régression et ANOVA)

Optimisation

Points de vigilance : dérive et effet bloc  
Les plans factoriels fractionnaires

## Informations complémentaires

Sciences et techniques de l'ingénieur

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Contrôle Terminal	Ecrit	60		0.8		sans document calculatrice autorisée
Contrôle Continu	Compte-Rendu		2	0.1		

### Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Epreuve terminale	Ecrit	60		1		sans document calculatrice autorisée

## Infos pratiques

## Contacts

Raphaëlle Savoie

✉ [Raphaelle.Savoie@bordeaux-inp.fr](mailto:Raphaelle.Savoie@bordeaux-inp.fr)