



Présentation

Code interne : COG9-COGMI

Description

Les objectifs sont :

acquérir les méthodes et les démarches méthodologiques de l'UX, du KX et de l'HX.

Mots-clés :

méthodes

démarche et métrique

CCU et UX

analyse d'activité.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistraux	7,5h
TD	Travaux Dirigés	23h
CI	Cours Intégrés	39h

Syllabus

Partie 1 : Méthodes cognitives intégrées (Véronique Lespinet-Najib)

CCU : quelles méthodes ? (Véronique Lespinet-Najib et Baptiste Prébot)

Méthode d'analyse de la conscience de la situation (Théodore Letouzé)

Méthode d'analyse des données en eye-tracking : comment, quoi et pourquoi ? (Baptiste Prébot et Hélène Unrein)

Méthode d'analyse du discours (logiciel Tropes) (Véronique Lespinet-Najib)

Méthode d'analyse des émotions et de la personnalité (Véronique Lespinet-Najib)

Méthodes d'évaluation, notamment quels questionnaires utiliser selon les problématiques, et comment les adapter selon les utilisateurs et le contexte (Alexandra Delmas, Onepoint)

Représentation collective

Les élèves devront choisir une méthode vue lors des 3 années de l'ENSC, l'appliquer, la justifier d'un point de vue théorique, justifier les métriques utilisées et interpréter les résultats obtenus dans un cahier d'expérience à rendre à la fin du semestre.

Partie 2 : Démarche expérimentale et méthode de recherche pour l'ingénieur (Bernard Claverie, 8 h CM).

Croyance et objectivité.

Qu'est-ce que l'épistémologie ?

La recherche scientifique.

La démarche opératoire de la recherche.

Théorisation et énoncés scientifiques.

La méthode ou l'articulation des formes de la pensée.

La recherche.

Contraintes et propriétés des Théories.

Réfutabilité et corroboration.

Théorie et pratique de la mesure.

La causalité et l'établissement du statut des variables.

L'erreur, pour avancer.

éthique critique de la recherche.

Partie 3 : Analyse de l'activité (16 h CI - Intervenant : C. Bey / 6 h CI - Intervenant : Jean-Marc André)

1) L'analyse de la demande

Le caractère paradoxal des demandes humaines.

L'origine vs. l'originelle

Les acteurs concernés

Le projet et les objectifs visés

Les délais

L'acceptabilité et la reformulation.

2) L'analyse du besoin

Les objectifs du projet

Identification des utilisateurs

Quelques éléments méthodologiques (théorie des 5 carrés)

Construction de l'analyse

Structurer l'expression du besoin

Les sorties

3) L'entreprise et ses acteurs

Exploration du fonctionnement de l'entreprise

Les facteurs de contingence

L'organisation, la production et les variabilités

L'analyse stratégique

Démarche et postulats de base

Diagnostic

L'élaboration des hypothèses

Mise en relation des facteurs

Caractérisation des hypothèses

Hypothèses retenues

4) Un exemple de recueil des informations : les entretiens

Gestion de la diversité pour la finalité

Les préliminaires (entretiens)

L'observation

Cas particulier de la verbalisation

Techniques et difficultés

Les points clés

5) Synthèse

Protocole type d'intervention FH/ERGO

Les points essentiels

Le système d'activité et la représentation du travail

Les simulations

Le cas du cahier des charges

Les livrables

Travaux de groupe par 2 élèves :

Une analyse de l'activité à mener sur des professionnels in situ, en accord avec les enseignants.

Le travail est reparti en groupe de 2 élèves. Il s'agit de réaliser une analyse de l'activité et des pistes d'amélioration possibles de cette activité.

Ce travail s'inscrit dans une démarche de pédagogie inversée.

En première intention, une synthèse bibliographique ad-hoc en fonction des problèmes soulevés est attendue (hypothèses retenues).

Les élèves sont appelés à agréger et synthétiser un ensemble de connaissances en ergonomie et facteurs humains intéressant l'ingénierie cognitive dans le cadre de la problématique étudiée.

Ce travail se poursuit par une analyse détaillée de l'activité, et ce, de façon objectivée.

Puis, ils se doivent de proposer des solutions argumentées afin d'augmenter l'efficacité en prenant en compte le trièdre performance/risques/coûts.

Le résultat est formalisé par un court mémoire (20 pages), ainsi qu'une présentation orale soutenue individuellement devant 2 jurys.

Informations complémentaires

Cognitive

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Projet	Contrôle Continu			1	6.0	
Projet	Contrôle Continu			1	6.0	

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Epreuve terminale	Oral	20		1	6.0	documents autorisés

Infos pratiques

Contacts

Responsable module

Véronique Najib

✉ Veronique.Lespinet@bordeaux-inp.fr