



## Présentation

**Code interne :** EEL8-CING8

## Description

Ce module a pour objectif de préparer les futurs ingénieurs à intégrer la prévention des risques professionnels dans leurs fonctions. Les futurs ingénieurs sont amenés à concevoir des outils de production, des équipements de travail, à encadrer des équipes ou à diriger des entreprises. Pour toutes ces activités, la composante de la sécurité et la santé des salariés est à intégrer dès la conception ou le démarrage d'un projet. Ce cours a pour objet de les sensibiliser au rôle et à la contribution de la prévention des risques professionnels dans l'atteinte de leurs objectifs.

## Heures d'enseignement

CM	Cours Magistraux	12h
----	------------------	-----

## Pré-requis obligatoires

aucun

## Syllabus

3. Via le suivi du Serious Game « Prévention'Sup » (6h dont le test)

Repérer dans l'entreprise les enjeux et les acteurs de la santé et sécurité au travail

Intégrer la santé et la sécurité au travail dans la gestion des activités professionnelles et la conduite des projets

Contribuer au management de la santé et de la sécurité dans l'entreprise.

Prévention Sup' est une autoformation construite par l'INRS et déployé par les établissements d'enseignement supérieur, que les étudiants réalisent à distance, de manière autonome, aux dates choisies par l'école. L'apprenant suit les actions et réflexions de quatre jeunes ingénieurs salariés d'une entreprise de fabrication d'éoliennes, et rencontre avec eux les principaux acteurs internes et externes de la SetST. Les 21 épisodes d'apports notionnels permettent d'aborder de manière vraisemblable, située et incarnée, des problématiques variées, dans différents services, et de prendre la mesure de tous les enjeux de la santé et sécurité au travail

## 2. Via le TD « Performance et Prévention » (3h)

Comprendre les liens entre Performance / Management / Prevention

S'appuyer sur la prévention pour développer une performance globale

Améliorer le fonctionnement et l'efficacité de son équipe

Ce TD est basée sur une étude de cas comparative entre 2 entreprises

## 3. Via le TD « Stress au Travail » (3h)

Comprendre les mécanismes et les enjeux du stress au travail

Identifier les actions managériales permettant de prévenir le stress au travail

Ce TD est basé sur le visionnage de vidéos, exercices et débriefing

## Informations complémentaires

Santé - risque professionnel - absentéisme - ambiance de bien-être - responsabilité sociétale

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Contrôle Continu Intégral	Contrôle Continu			1		