



## Présentation

**Code interne :** EEL8-CING2

### Description

L'objectif principal est d'initier les élèves ingénieurs à la problématique de l'intelligence économique.

Les étudiants sont ainsi sensibilisés aux questions de sécurité et de protection des données, et du travail fait en entreprise de manière plus générale. Ils sont également initiés aux problématiques de veille économique et de veille technologique vers lesquels certains s'orienteront dans leurs études ultérieures et/ou pour lesquels ils pourront être sollicités à certaines occasions dans leurs missions d'ingénieurs en entreprise.

Le cours se décline autour de 4 séquences.

La première séquence vise à présenter la notion d'intelligence économique en partant de sa définition opérationnelle portée par le Ministère de l'économie et des finances en remontant selon une démarche historique vers ses origines universitaires. Il est ainsi présenté l'enjeu contemporain de l'intelligence économique d'un point de vue des entreprises (compétitivité et sécurité).

La deuxième séquence vise à présenter le volet défensif de l'intelligence économique en expliquant successivement les origines des risques et menaces pesant sur les entreprises puis les bonnes pratiques qui permettent de se prémunir de ces risques et menaces.

La troisième séquence porte sur le volet offensif de l'intelligence économique. Il s'agit dans un premier temps de présenter les objectifs de compétitivité poursuivis par les entreprises et les principales méthodologies adoptées afin de construire un outil de veille économique au sein de l'entreprise. Dans un second temps, un focus sur la veille technologique est réalisé afin de sensibiliser les élèves ingénieurs à des questions auxquels ils seront probablement confrontés dans leur travail.

Une quatrième séquence, plus brève, présente le volet influence de l'intelligence économique afin que les élèves ingénieurs puissent comprendre certaines actions menées (éventuellement) par leur futur employeur ou certaines demandes d'information qui leur seraient faites en marge de leur mission principale d'ingénieur.

### Heures d'enseignement

CM	Cours Magistraux	12h
----	------------------	-----

### Pré-requis obligatoires

Pas de pré-requis spécifique. L'enseignement est conçu pour s'adapter à un public d'ingénieur

## Informations complémentaires

Entreprise - stratégie

## Bibliographie

Alice Guilhon, Nicolas Moinet (eds.), 2016, Intelligence économique : s'informer, se protéger, influencer, Pearson.  
Thomas Legrain (ed.), 2014, Le guide de l'intelligence économique, Hachette.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Contrôle Continu Intégral	Contrôle Continu			1		

## Infos pratiques

### Contacts

Éric Astien

✉ Eric.Astien@bordeaux-inp.fr