



## Présentation

**Code interne :** EI9EE303

## Description

La communauté robotique Nouvelle-Aquitaine et son cluster Aquitaine Robotics se mobilisent chaque année autour du festival robotique Robot Makers' Day qui rassemble jusqu' à 200 équipes de jeunes compétiteurs robotiques. Cet évènement mêle compétitions, stands et conférences pour promouvoir sciences et industries, leurs métiers, leurs savoir-faire et leurs formations.

Afin de soutenir la communauté Robot Makers' Day et son action auprès des jeunes apprenants, chaque élève-ingénieur est sollicité pour consacrer a minima 16h de son temps dans l'une au moins des trois actions suivantes :

suivre et coacher une équipe de collégiens participant à l'une des compétiitons robotiques de Robot Makers' Day

préparer et accueillir une classe d'un établissement des académies de Nouvelle-Aquitaine lors d'une visite d'un établissement scientifique.

présenter un démonstrateur robotique lors d'un évènement type Robot Makers' Day

Cette action bénéficie du soutien des académies de Nouvelle-Aquitaine, des écoles d'ingénieurs ENSAM, ENSC, ENSEIRB-MATECA et des réseaux Aquitaine Robotics et URISA

## Heures d'enseignement

|     |                         |     |
|-----|-------------------------|-----|
| CI  | Cours Intégrés          | 1h  |
| TDT | Travaux Dirigés Terrain | 15h |

## Modalités de contrôle des connaissances

## Évaluation initiale / Session principale

| Type d'évaluation         | Nature de l'évaluation | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'évaluation | Note éliminatoire de l'évaluation | Remarques |
|---------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Contrôle Continu Intégral | Contrôle Continu       |                    |                   | 1                           |                                   |           |

## Infos pratiques

### Contacts

Denis Lapoire

✉ Denis.Lapoire@bordeaux-inp.fr