



Présentation

Code interne : EMU8-ANGL1

Description

Savoir être autonome dans le travail (C 13, N1 à N4)
Savoir comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (C 10 / N1-N3)
Savoir s'exprimer avec aisance et précision (C 10 / N1-N3)
Savoir adapter un discours approprié à une situation donnée (C 10, C 12/N1-N3)
Appréhender/acquérir le discours scientifique en anglais (C 10, C 12 / N1-N3)
Atteindre au moins le niveau A2 -B1 du cadre européen des langues (C 10 /N1-N3)
T.D.
Faire une présentation sur votre thème de memoire en anglais
Obtenir un B2 minimum en anglais certifié par le TOEIC

Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	26h
----	-----------------	-----

Syllabus

Cours TOEIC:
Améliorer la compréhension orale et écrite
Gagner en rigueur grammaticale
Contexte des affaires internationales, savoir communiquer dans l'entreprise.
PRESENTATIONS

S'entraîner à présenter une affiche technique lors d'un « Scientific Poster Day » dans le CReL. Une série de courtes présentations (10 minutes) de votre projet, avec une explication des problématiques, des enjeux pour l'entreprise, et des solutions trouvées. Le

public cible est principalement non-spécialiste dans votre domaine. Chaque présentation sera suivie d'une session de questions-réponses de 10 minutes sur votre projet.

Informations complémentaires

Communication professionnelle en anglais
Préparation TOEIC

Bibliographie

Global Exam: logiciel d'entraînement au TOEIC

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Contrôle Continu	Contrôle Continu			2		
Contrôle Terminal	Oral			1		<p>Contrôle continue 2/3 + 1/3 examen oral</p> <p>L'évaluation finale consiste en une présentation orale en anglais du sujet de Master de l'apprenti, accompagnée d'une affiche au format A3. Cette présentation a lieu lors d'un Poster Day organisé en fin de semestre, et est suivie d'un échange de questions-réponses avec les enseignants et/ou les autres participants. Le sujet, que l'apprenti connaît bien, est susceptible de faire l'objet de futures discussions professionnelles en anglais. L'épreuve permet ainsi d'év</p> <p>INP Enseirb-Matmecca capacité de l'apprenti à</p>

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
Contrôle Continu	Contrôle Continu			2		report de la note de session 1
Epreuve terminale	Compréhension Ecrite (langues)			1		sans document sans calculatrice

Infos pratiques

Contacts

Dianne Chen

✉ Dianne.Chen@bordeaux-inp.fr